**Российская федерация**

**Ханты-Мансийский Автономный Округ - Югра**

**Центр дополнительного профессионального образования «Веста»**

**(АНО ЦДПО «Веста»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес: пр-т Ленина, №69, оф.106, г. Сургут,Тюменская область, Ханты-Мансийскийавтономный округ - Югра, 628418Тел/факс: 22-00-77; 648-044E-mail: kioce@mail.ru, www.centr-vesta.ru | Руководителям образовательныхучреждений |

Исх. № 20/19-3 от 15.03.2019 г.

Коммерческое предложение

 АНО Центр дополнительного профессионального образования «Веста» приглашает педагогов образовательных организаций, заместителей заведующих по УВР, методистов школьных и дошкольных образовательных учреждений на курсы повышения квалификации, которые будут проводиться в г. Сургуте

**с 28.03.2019 по 30.03. 2019 года**

*Тема:* **«СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС»**

*Количество академических часов:*144 часа.

*Лектор*: **Зак Галина Георгиевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, и специальной психологии Уральского Государственного педагогического Университета, автор более 50 работ по вопросам психологии лиц с ограниченными возможностями здоровья, организации инклюзивного образовательного пространства, сопровождение семей, имеющих детей с различными вариантами аномального развития.

*Категория слушателей:*педагоги образовательных организаций, заместители заведующих по УВР, методисты школьных и дошкольных образовательных учреждений.

*Место проведения занятий:* г. Нефтеюганск, *место уточняется*.

*Время проведения:*с 9:00-13:00 ч.

**В программе:**

* Теория и практика реализации современных целей инклюзивного и интегрированного образования.
* Особенности, характерные для ряда нозологических категорий (СДВГ, ЗПР, ОВР), в том числе с РАС;
* Современные диагностические инструменты для проведения оценки навыков ребенка и дальнейшего составления индивидуального образовательного маршрута;
* Анализ учебного и нежелательного поведения детей с ОВЗ и РАС с позиции поведенческого анализа;
* Планирование и реализация коррекционной работы в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся и ФГОС ОВЗ;
* Разработка **адаптированных и специализированных программно-методических** комплексов для обучения детей с ОВЗ: олигофрения, пограничные интеллектуальные нарушения, ЗПР, ранний детский аутизм, синдром Дауна и др.

*Форма обучения*: **очно-заочная,** без отрыва от производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Документ** | **Количество часов** | **Стоимость****за 1 слушателя** |
| **1** | **Удостоверение** о краткосрочном повышении квалификации | 144 ак. часа | 3500 рублей |
| **2** | 72 ак. часа | 2900 рублей |

Заявки на участие (приложение) направлять на электронный адресkioce@mail.ru.

Программа курса в приложении.

Тел. Для справок: **648-044; 912-930.**

Оплата безналичным расчётом по следующим реквизитам:

Получатель: ИП КИОСЕ Наталья Николаевна

ИНН 860209978754 ОГРНИП 314860218500036;

ОВЗчетный счет: 40802810900050000987

Корр. счет: 30101810465777100812 БИК: 047162812

Наименование Банка: ФЛ ЗС ПАО "ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ БАНК ОТКРЫТИЕ" г. Ханты-Мансийск.

В платежном поручении необходимо указать ФИО плательщика, наименование КПК.

Исполнитель:

методист АНО «ЦДПО «Веста»

к.ф.н. Титаренко Елена Станиславовна

тел. 8 (3462) 912-930

e-mail: Surgut@rechetoriya.ru

**Приложение**

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование разделов | Всего часов | Лекции | Практические занятия | **Форма****работы** |
| 1 модуль | **Основные образовательные трудности обучающихся с ОВЗ. Требования ФГОС для учащихся с ОВЗ. Современный подход к проблеме реализации программы инклюзивного образования в контексте реализации ФГОС.**Инклюзивное образование для детей с ООП и ОВЗ. Формирование реабилитационной компетенции педагогов и родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ООП и ОВЗ. | 52 | 16 | 36 | **Лекция** |
| 2 модуль | **Формирование профессиональной компетентности специалистов и педагогов в процессе реализации программа инклюзивного образования.**Изучение особых образовательных потребностей и специфики ограниченных возможностей здоровья для создания развивающей образовательной среды. Ориентированность коллектива образовательного учреждения на организацию и поддержку семей с детьми с ООП и ОВЗ. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов. Формирование условий для эффективного развития воспитанников и обучающихся с ООП и ОВЗ. Разработка **адаптированных и специализированных программно-методических** комплексов для обучения детей с ОВЗ. | 52 | 16 | 36 | **Семинар-практикум** |
| 3 модуль | **Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в процессе реализации программы инклюзивного образования**Осуществление индивидуально ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей. Задачи персонала учреждения по оказанию помощи и сопровождению детей с ОВЗ; отражение в должностных инструкциях и в программе инструктажа персонала.*Этические и психологические аспекты взаимодействия с детьми с ОВЗ; формирование практических навыков;* ***тренинг для персонала организации.*** | 40 | 16 | 24 | Итоговая работа |
|  | Итого:  | **144** | **48** | **96** |  |

**Форма заявки:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Муниципалитет | Место работы, должность | Электронный адрес | Конт. тел.8(9\_\_)... |